

ПРИНЯТО

на совещании педагогического совета
МАОУ СОШ №10 с УИОП
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №10 с УИОП
Г.Г. Мингазова
Приказ № 211 от от 29 августа 2023 г.

БФП 164401001

Общеобразовательная программа
учебного курса
«Путь к грамотности»

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Шарипова Гульнара Анваровна

Альметьевск, 2023

1. Пояснительная записка

Настоящий курс предназначен для более подробного изучения орфографии русского языка учащимися 9 классов в игровой и творческой форме, что отличается от традиционного подхода.

Программа курса «Путь к грамотности» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Успешное овладение знаниями в средних классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу “Путь к грамотности” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Цели и задачи курса

1. Повышение интереса учащихся к изучению русского языка в школе.
2. Преодоления психологического барьера при изучении орфографии.

Задачи курса:

1. Научить выстраивать самую короткую логическую цепочку для решения орфографической задачи.
2. Сформировать навыки вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма
3. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
4. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
5. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.
6. Правильно писать изученные в 5-8 классах слова с непроверяемыми орфограммами.
7. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

Формы проведения занятий (сочетание индивидуальной и групповой форм работы):

- лекция;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок;
- анализ и просмотр текстов разных типов и стилей;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с различными словарями;

Продолжительность занятий.

9 класс – на 34 часа (1 час в неделю)

Формы учёта знаний и умений:

- беседа, викторина;
- групповая работа;
- коллективные творческие дела;
- различные виды грамматического разбора;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- проекты;
- самостоятельное выполнение тестовых заданий.

2. Содержание программы учебного курса «Путь к грамотности»

9 класс (34 ч)

Раздел 1. Секреты письменной речи (10ч.)

Работа с пособием «К пятёрке шаг за шагом». Работа со словарями. Мини - сочинения «Здравствуйте, я – опасное слово!». Конкурс-аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о русском языке. Коллективная творческая работа. Составление опорных схем, таблиц, алгоритмов. Решение ребусов и лингвистических задач. Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Работа с деформированными текстами. Конкурсы игры «Что там стоит?», «Кто быстрее». Орфографический диктант. Грамматические разборы.

Раздел 2. Загадки русского языка (15ч.)

Практикум. Работа с карточками – морфемами. Нахождение орфограммы приставки. Решение лингвистических задач и примеров. Тестирование. Нахождение корней в слове и орфограммы в корнях. Составление опорных схем и словообразовательных цепочек.

Орфографические диктанты. Лингвистическое лото. Экскурсия в библиотеку. Игра «Лабиринт орфограмм». Викторина «Узнай меня». Грамматические турии. Коллективная работа: составление словарика семиклассника. Конкурс «Своя игра»

Раздел 3. Секреты орфографии (5ч.)

Практикум (составление алгоритмов применения правил, тестирование, работа со словарём, письменные и устные упражнения) Грамматический турнир.

Раздел 4. Тайны русского языка (5ч.)

Решение речевых упражнений различного типа. Составление собственных речевых заданий. Подготовка проектов, лингвистическое сочинение, тестирование.

3. Тематическое планирование

9 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	План	Факт	
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1	05.09		Аналитическая беседа
2	Тайна фонемы.	1	12.09		Конкурс-аукцион
3	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1	19.09		Орфографический разбор
4	Коварные словарные слова.	1	26.09		Групповая работа
5	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1	03.10		Коллективная работа
6	Опасные согласные.	1	13.10		Беседа
7	Звонкие и глухие «двойняшки»	1	20.10		Аналитическая беседа
8	Старые знакомые Ъ и Ъ	1	27.10		Грамматический разбор
9	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1	10.11		Беседа
10	Слитно, раздельно, через дефис.	1	17.11		Орфографический разбор
11	Орфографические головоломки.	1	24.11		Викторина
12	Словарные слова.	1	01.12		Коллективная работа
13	Решение орфографических задач.	1	08.12		Грамматический турнир
14	История образования и правописания числительных.	1	15.12		Конкурс-аукцион
15	Правописание местоимений.	1	22.12		Беседа
16	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1	29.12		Составление опорных схем
17	Суффиксы – большие молодцы.	1	12.01		Орфографический разбор
18	Волшебный клубок орфограмм.	1	19.01		Тестирование
19	Орфографические головоломки.	1	26.01		Орфографический турнир
20	Путешествие в страну русского языка.	1	02.02		Заочная экскурсия
21	Правописание корней с чередованием е - и.	1	09.02		Составление алгоритма
22	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	16.02		Конкурс «Своя игра»

23	Не с прилагательными.	1	01.03		Орфографический разбор
24	Значение орфографии.	1	06.03		Творческая коллективная работа
25	Решение орфографических задач	1	15.03		Грамматический турнир
26	Орфографические головоломки.	1	22.03		Групповая работа
27	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	05.04		Составление схемы
28	Дефис в неопределенных местоимениях.	1	12.04		Тестирование
29	Речевые игры.	1	19.04		Конкурс «Своя игра»
30	Речевые игры.	1	26.04		Лингвистическое сочинение
31	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	03.05		Беседа
32	Правописание корней с чередованием а-о	1	10.05		Групповая работа
33	Фразеологизмы.	1	17.05		Защита проектов
34	Фразеологизмы.	1	24.05		Защита проектов
	Итого:	34			